



www.educardpaschoal.org.br

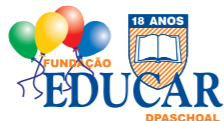
"Toda criança tem o direito de ser criativa,
mas tem o dever de respeitar o espaço do amigo."



TIVIT



Agradecemos aos parceiros que investem em nosso projeto.



FELÍCIO FELIZ

Patrícia Engel Secco

ESCOLA



VENDA PROIBIDA

BEM-VINDO,

HIROSHI!!

SÉRIE QUALIDADE TOTAL NO ENSINO



PROGRAMA 55



O futuro do Brasil está na escola,
e o futuro da escola, nas nossas mãos.

FELÍCIO FELIZ



BEM-VINDO, HIROSHI!

SÉRIE
QUALIDADE TOTAL NO ENSINO

BEM-VINDO, HIROSHI!

Autora: Patrícia Engel Secco
Ilustração: LinkMaker
Editoração: Projecto 3
Revisão: Katia Rossini
Realização: Fundação Educar DPaschoal
www.educardpaschoal.org.br
F: (19) 3728-8129



FELÍCIO, O RATINHO FELIZ, E SUA TURMA ESTAVAM MUITO CONTENTES. ELES IRIAM CONHECER HIROSHI-MAS, UM NOVO COLEGUINHA QUE TINHA ACABADO DE CHEGAR DO JAPÃO.

Sobre a Fundação Educar DPaschoal

A Fundação Educar DPaschoal – investimento social do grupo DPaschoal – foi criada há 18 anos com o objetivo de estimular pessoas a adotarem a educação para a cidadania como estratégia de transformação social e econômica.

Em oito anos, por meio do projeto "Leia Comigo!", já editou 30 milhões de livros infantis distribuídos gratuitamente a escolas públicas, organizações sociais e bibliotecas. Mais que isso, este projeto preocupa-se com um conteúdo que estimule o gosto pela leitura, reforce valores e incentive a atitude cidadã.

Com a "Academia Educar", promove o desenvolvimento de jovens do Ensino Médio, tendo a escola pública como centro de cidadania na comunidade; e com o projeto "Trote da Cidadania", forma futuros líderes socialmente responsáveis, que utilizam sua energia para a mobilização universitária.



— QUE BACANA! — EXCLAMOU FELÍCIO. — O HIROSHI-MAS VAI CHEGAR BEM NO DIA DA APRESENTAÇÃO DO NOSSO TRABALHO DE CIÊNCIAS. ACHO QUE ELE VAI GOSTAR MUITO DA NOSSA PESQUISA SOBRE BORBOLETAS...



— OLHEM SÓ QUE LINDAS AS BORBOLETAS QUE EU PEGUEI PARA NOSSA PESQUISA... DEVEM ESTAR AQUI EM ALGUM LUGAR... — DISSE PREOCUPADO O RATINHO FELIZ.



— AI, AI, AI... EU ESTOU COM TODOS OS PAPÉIS DA PESQUISA, MAS ELES ESTÃO MUITO MISTURADOS E NÃO CONSIGO ACHAR O COMEÇO... — LAMENTOU NINA.



— POXA VIDA, ONDE ESTÃO AS BORBOLETAS? — CONTINUOU FELÍCIO.
— E EU QUE NÃO CONSIGO ACHAR O COMEÇO DA PESQUISA... MAS PELO MENOS O ZECA-BIÁ VAI TRAZER OS CARTAZES! — DISSE NINA.



— ZECA-BIÁ, QUE CARA É ESSA? — PERGUNTOU FELÍCIO.
— CARA DE QUEM JOGOU FUTEBOL NA CHUVA, PEGOU RESFRIADO...
ATCHIM!... CHEGOU CORRENDO, ESCORREGOU EM UMA POÇA DE LAMA E
AMASSOU OS CARTAZES... — RESPONDEU ZECA-BIÁ.



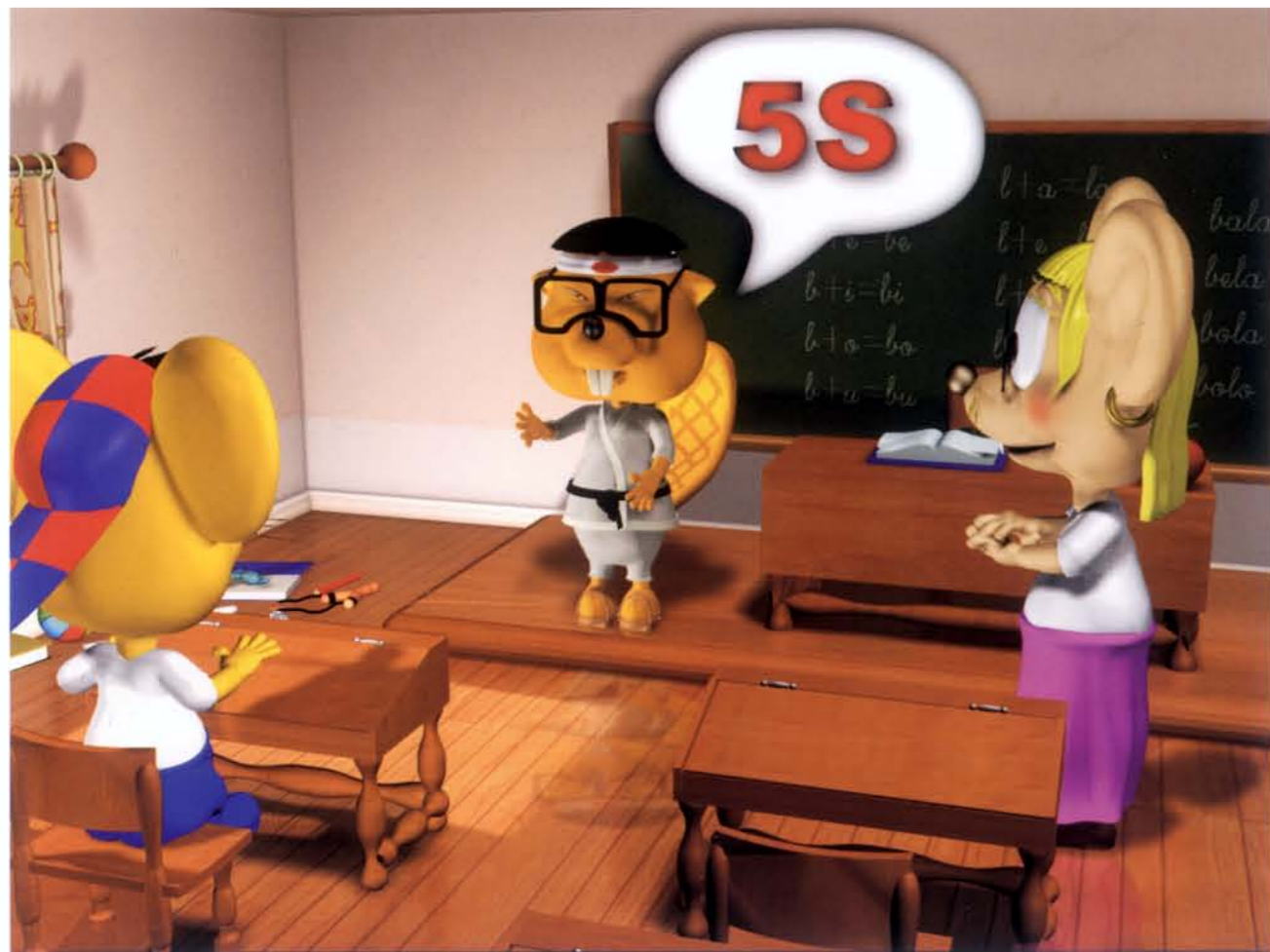
— BOM DIA, CRIANÇAS! ESTE É O HIROSHI-MAS, UM AMIGO QUE CHEGOU
DO JAPÃO E VAI ESTUDAR COM VOCÊS — COMEÇOU DONA HELENA. — MAS...



— MAS... CRIANÇAS, QUE BAGUNÇA É ESSA? — PERGUNTOU A PROFESSORA.
— POIS É, DONA HELENA, É UMA LONGA HISTÓRIA...
ENTÃO FELÍCIO EXPLICOU À PROFESSORA O QUE OCORRERA E CONCLUIU:



— ...E DEPOIS DE TUDO ISSO, ACHO QUE NOSSO TRABALHO DE CIÊNCIAS
NÃO VAI SER APRESENTADO. JUSTO HOJE... NÓS GOSTARÍAMOS MUITO DE
MOSTRÁ-LO AO HIROSHI-MAS.



— AMIGOS, VOCÊS PODEM ME CHAMAR DE HIROSHI, NÉ? E EU ACHO QUE CHEGUEI EM BOA HORA. LÁ ONDE EU MORAVA, USÁVAMOS UM PROGRAMA MUITO SIMPLES, CHAMADO 5S. ELE AJUDA MUITO NESSAS HORAS... — DISSE HIROSHI.



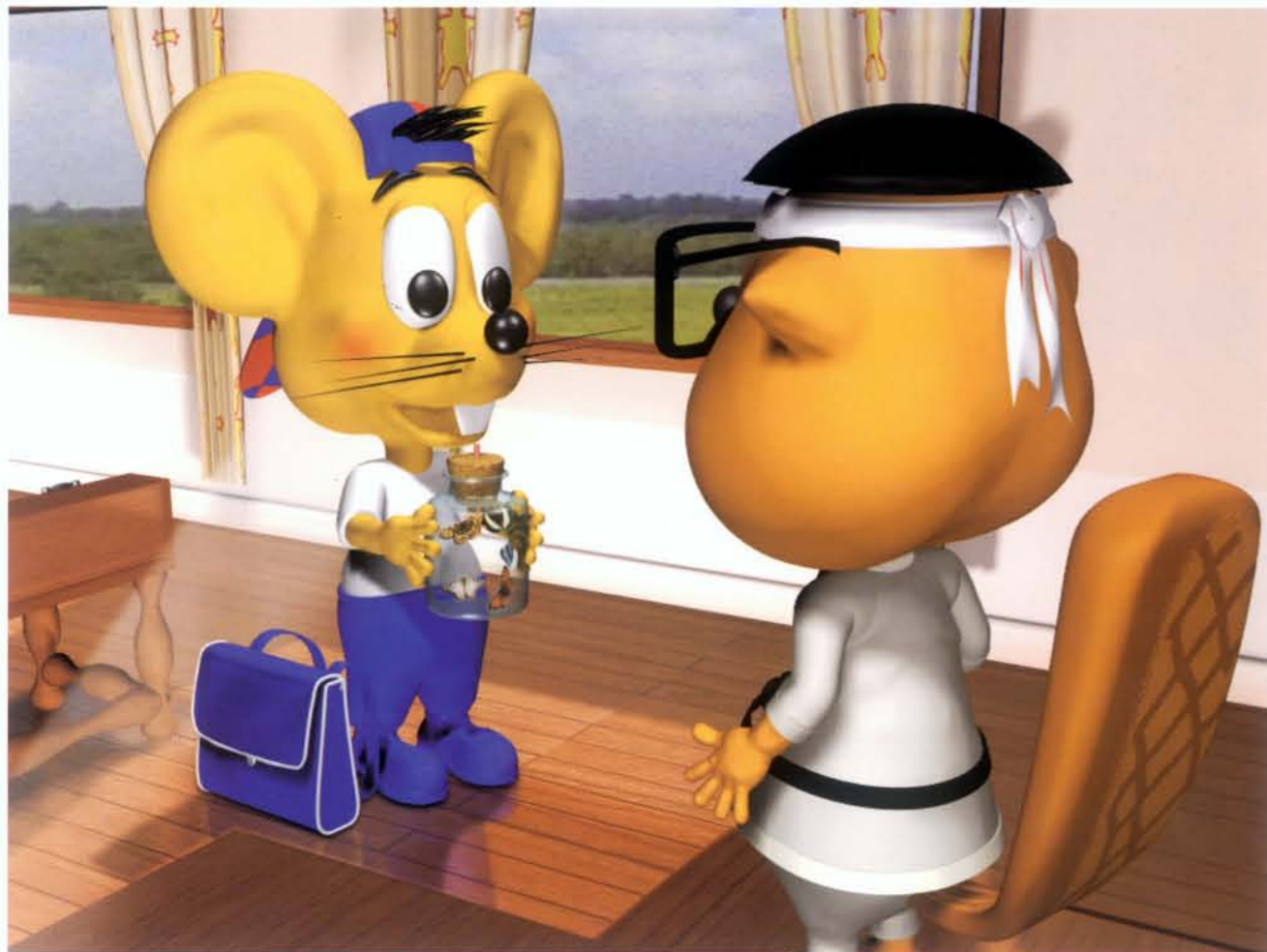
— 5S? O QUE É ISSO? — PERGUNTOU DONA HELENA. — POR QUE VOCÊ NÃO EXPLICA ESSE PROGRAMA AOS SEUS COLEGAS, HIROSHI?
— QUE BOA IDÉIA! — EXCLAMOU FELÍCIO. — SABE, HIROSHI, EU GOSTARIA MUITO DE CONHECER ESSE PROGRAMA! ELE PODE MESMO AJUDAR EM NOSSA APRESENTAÇÃO DE CIÊNCIAS?



— POIS É, O PROGRAMA 5S PODE AJUDAR MUITO... NA APRESENTAÇÃO DE CIÊNCIAS E EM MUITO MAIS!!! ESTAS CINCO PALAVRAS JAPONESAS QUE COMEÇAM COM "S" E QUE VOU EXPLICAR AGORA TÊM UM SIGNIFICADO PROFUNDO, E TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊS VÃO ENTENDER... — DISSE HIROSHI.



— PARA COMEÇAR, VOU EXPLICAR SEIRI, QUE SIGNIFICA SENSO DE UTILIZAÇÃO. POIS É, FELÍCIO, A MOCHILA SERVE PARA TRANSPORTAR OS OBJETOS USADOS NA ESCOLA. ACHO QUE, SE VOCÊ NÃO CARREGASSE TANTAS COISAS, ENCONTRARIA SEU TRABALHO DE CIÊNCIAS.



— É MESMO, HIROSHI. AGORA QUE JÁ TIREI TODAS AQUELAS BOBAGENS DA MOCHILA, ENCONTREI MINHAS BORBOLETAS... NÃO VOU ME ESQUECER MAIS. **SEIRI**: SENSO DE UTILIZAÇÃO! — DISSE FELÍCIO.



— HIROSHI, E O QUE VOCÊ ACHA QUE EU PODERIA TER FEITO? — PERGUNTOU NINA.

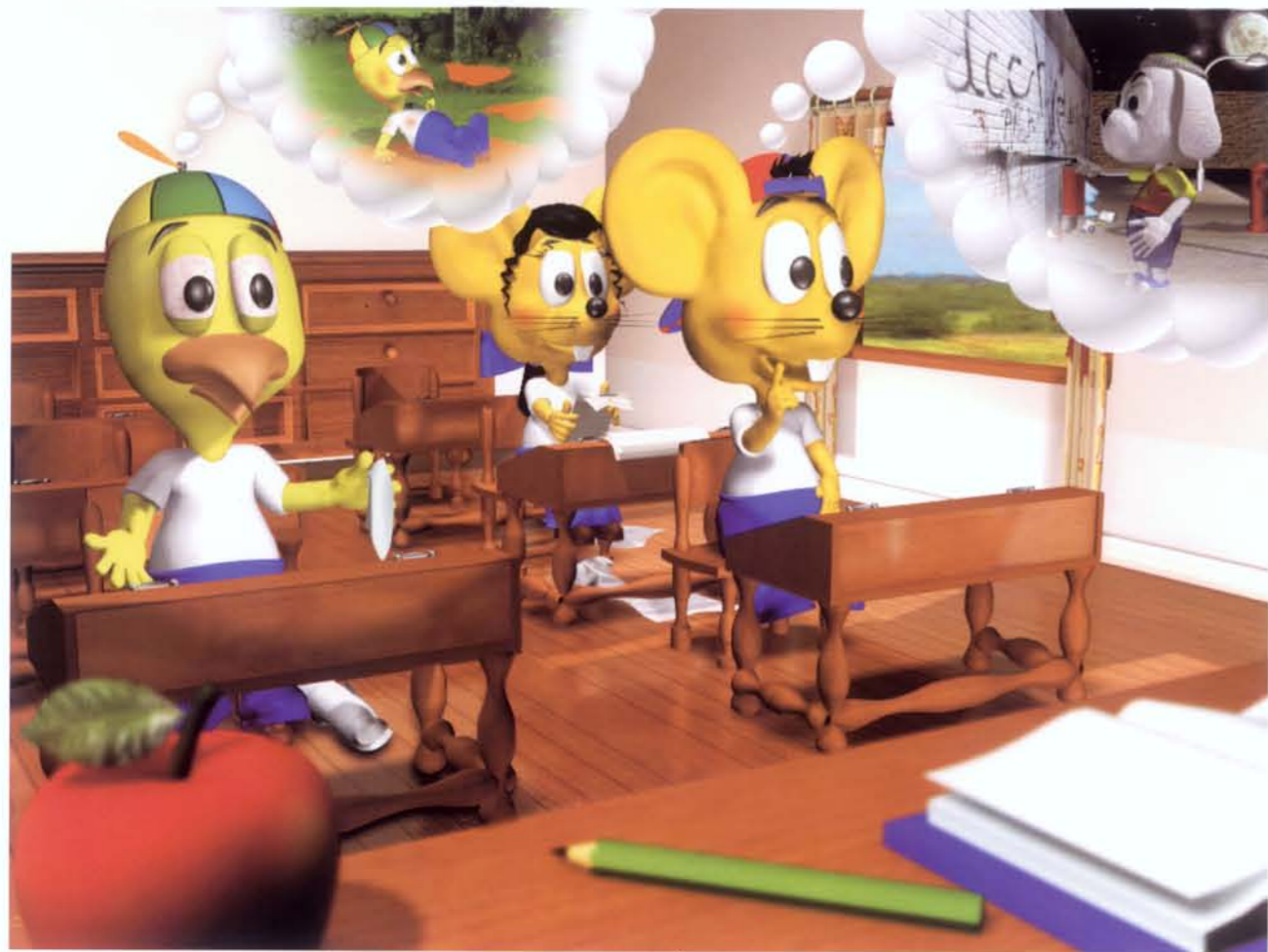


— SABE, NINA, AS PÁGINAS DEVERIAM ESTAR EM ORDEM. VOCÊ DEVERIA NUMERÁ-LAS. É O SENSO DE ORGANIZAÇÃO, SEITON, QUE DIZ RESPEITO À LÓGICA, À MANEIRA COMO ORDENAMOS AS COISAS, É MUITO SIMPLES! — DISSE HIROSHI.

— SEITON — REPETIRAM AS MENINAS. — ORGANIZAÇÃO!!!



— E AGORA, SEISOU: O SENSO DE LIMPEZA — DISSE HIROSHI. — ESTE SENSO DIZ RESPEITO A COMO PODEMOS MANTER LIMPO NOSSO AMBIENTE DE ESTUDO. E MAIS: TAMBÉM DIZ RESPEITO AO NOSSO COMPORTAMENTO, NOSSO JEITO DE SER...



— HIROSHI, SERÁ QUE SEISOU TAMBÉM NÃO SIGNIFICA QUE DEVEMOS MANTER LIMPA NOSSA CIDADE, NOSSA ESCOLA, PRESERVAR NOSSO PATRIMÔNIO HISTÓRICO?... — DISSE FELÍCIO.

— NÃO SUJANDO, NÃO PICHANDO OS PRÉDIOS... ATCHIM! — COMPLETOU ZECA-BIÁ, ESPIRRANDO.



— EXATAMENTE — CONCORDOU HIROSHI. — O QUARTO "S", SEIKETSU, É O SENSO DE SAÚDE. TODOS NÓS SABEMOS QUE NÃO SE DEVE JOGAR FUTEBOL NA CHUVA, NÃO É, ZECA-BIÁ? E TODOS TAMBÉM SABEMOS QUE, SE ESTAMOS DOENTES, PRECISAMOS DESCANSAR!

— ATCHIM! — ESPIRROU ZECA-BIÁ.



— JÁ O QUINTO "S", O SENSO DE AUTODISCIPLINA, ESTÁ RELACIONADO AOS NOSSOS HÁBITOS, A COMO PODEMOS NOS ACOSTUMAR ÀS ATITUDES CORRETAS. NA VERDADE, SHITSUKE QUER DIZER FORÇA DE VONTADE, BUSCA DE MELHORIA.



— QUE BELO PROGRAMA, HIROSHI! AS CRIANÇAS DEVEM TER APRENDIDO MUITO COM ESTE TRABALHO DE CIÊNCIAS QUE NÃO FOI APRESENTADO HOJE.
— PODE TER CERTEZA DISSO, DONA HELENA! — DISSE FELÍCIO.



— SABE, HIROSHI, ESSE PROGRAMA É TÃO IMPORTANTE QUE DEVEMOS APRESENTÁ-LO PARA TODA A ESCOLA. ALIÁS, PARA TODAS AS ESCOLAS — CONCLUIU DONA HELENA.

— BEM-VINDO, HIROSHI! BEM-VINDO, PROGRAMA 55! — DISSERAM AS CRIANÇAS.