



www.educardpaschoal.org.br

"Mestre não é quem sempre ensina, mas quem de repente aprende."

Guimarães Rosa

DPASCHOAL

TIVIT



Agradecemos aos parceiros que investem em nosso projeto.



ESTE LIVRO É DEDICADO À QUERIDA VERA, QUE ESTÁ SEMPRE NOS
MOSTRANDO QUE ORDEM É, VERDADEIRAMENTE, PROGRESSO
P.E.S.



Ordem é Progresso

Patrícia Engel Secco

ORDEM É PROGRESSO

Autora: Patrícia Engel Secco

Ilustração: Arnaldo Ricci

Personagem: Eduardo Engel

Revisão: Frank de Oliveira

Realização: Fundação Educar DPaschoal
www.educardpaschoal.org.br
F: (19) 3728-8129



— QUE QUEBRA-CABEÇA MAIS DIFÍCIL, ESTE AQUI... ACHO QUE VOU DEMORAR MESES PARA MONTÁ-LO! — DISSE FELÍCIO.

Sobre a Fundação Educar DPaschoal

A Fundação Educar DPaschoal – investimento social do grupo DPaschoal – foi criada há 18 anos com o objetivo de estimular pessoas a adotarem a educação para a cidadania como estratégia de transformação social e econômica.

Em oito anos, por meio do projeto "Leia Comigo!", já editou 30 milhões de livros infantis distribuídos gratuitamente a escolas públicas, organizações sociais e bibliotecas. Mais que isso, este projeto preocupa-se com um conteúdo que estimule o gosto pela leitura, reforce valores e incentive a atitude cidadã.

Com a "Academia Educar", promove o desenvolvimento de jovens do Ensino Médio, tendo a escola pública como centro de cidadania na comunidade; e com o projeto "Trote da Cidadania", forma futuros líderes socialmente responsáveis, que utilizam sua energia para a mobilização universitária.



- HIROSHI, COMO VOCÊ CONSEGUE MONTAR SEU QUEBRA-CABEÇA TÃO RÁPIDO?
- PERGUNTOU FELÍCIO.
- BOM, É APENAS UMA QUESTÃO DE MÉTODO — RESPONDEU HIROSHI.



- COMO ASSIM? — PERGUNTOU FELÍCIO.
- BEM, PRIMEIRO EU SEPARO AS PEÇAS COM UM DOS LADOS RETO E, COM ELAS, MONTO A MOLDURA. DEPOIS, SEPARO TODAS POR COR E... FICA MUITO MAIS FÁCIL!
- CONCLUIU HIROSHI.



— EI, HIROSHI, ACHO QUE VOCÊ JÁ FALOU DISSO NA SALA DE AULA, LEMBRA? FOI NO SEU PRIMEIRO DIA AQUI NA ESCOLA! — EXCLAMOU FELÍCIO.

— EXATAMENTE! NAQUELE DIA EU EXPLIQUEI A VOCÊS OS 5 SENSOS OU 5 S. ORDEM É UM DOS SENSOS E, EM JAPONÊS, SE DIZ SEITON! — CONTINUOU HIROSHI.



— PUXA, HIROSHI, E EU PENSEI QUE O SENSO DE ORDEM ERA PARA SER USADO APENAS NOS TRABALHOS DE CIÊNCIAS! — DISSE FELÍCIO.

— AÍ É QUE VOCÊ SE ENGANA, FELÍCIO. COMO VOCÊ VIU, AGORA MESMO NO RECREIO EU ESTAVA USANDO O SEITON PARA MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA... — COMEÇOU HIROSHI.



— ...E NÓS PODEMOS USAR O SENSO DE ORDEM EM TUDO O QUE FAZEMOS. QUER VER? TENTE ME DAR ALGUNS EXEMPLOS, AQUI MESMO, NA ESCOLA — SUGERIU HIROSHI.

— VOU TENTAR! — DISSE FELÍCIO, PENSATIVO.



— JÁ SEI, A BIBLIOTECA DA ESCOLA! OS LIVROS PRECISAM ESTAR ORGANIZADOS EM ORDEM PARA QUE A DONA EULÁLIA, A BIBLIOTECÁRIA, POSSA ENCONTRAR O TÍTULO QUE PROCURAMOS — DISSE FELÍCIO.



— E TAMBÉM NO GINÁSIO DE ESPORTES. O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEMPRE ORGANIZA O MATERIAL GUARDANDO AS BOLAS EM UMA CAIXA E OS UNIFORMES EM OUTRA — CONTINUOU FELÍCIO.



— E EXISTEM AINDA MUITAS OUTRAS APLICAÇÕES PARA O SENSO DE ORDEM, NÃO SÓ NA ESCOLA, MAS EM TUDO O QUE FAZEMOS. VOCÊ JÁ TENTOU MONTAR UM PRÉDIO DE BLOCOS, FELÍCIO? — PERGUNTOU HIROSHI.

— CLARO, A MINHA IRMÃ E OUTRAS CRIANÇAS ADORAM MONTÁ-LOS. DEVEMOS COMEÇAR COM OS BLOCOS MAIORES, PARA FORMAR A BASE... — FALOU FELÍCIO.



— SABE HIROSHI, O SENSO DE ORDEM É SENSACIONAL. MAS EU ACHO QUE TEM UM LUGAR AQUI NA ESCOLA QUE AINDA NÃO CONHECE O SEITON — DISSE FELÍCIO.

— É MESMO? — PERGUNTOU HIROSHI.

— POIS É, BEM NA NOSSA CLASSE! NÓS NÃO TEMOS RESPEITADO MUITO O SENSO DE ORDEM E O NOSSO ARMÁRIO ESTÁ UMA BAGUNÇA... — COMEÇOU FELÍCIO.



— NA HORA DE IR EMBORA A GENTE JOGA TUDO LÁ DENTRO, SEM PRESTAR A MENOR ATENÇÃO. NÓS ATÉ JÁ SEPARAMOS O ÚTIL DO INÚTIL, MAS NÃO COLOCAMOS AS COISAS ÚTEIS EM ORDEM — DISSE FELÍCIO.

— ISSO ME DÁ UMA IDÉIA, FELÍCIO! O QUE VOCÊ ACHA DE CHAMAR TODOS OS NOSSOS COLEGAS PARA COLOCAR EM ORDEM NOSSOS LIVROS, CADERNOS E JOGOS? — PERGUNTOU HIROSHI.



— ...PESSOAL, VOCÊS SE LEMBRAM DO SEITON? ENTÃO, O QUE VOCÊS ACHAM DA IDÉIA DE APLICAR O SENSO DE ORDEM NO NOSSO ARMÁRIO DE CLASSE? — PERGUNTOU FELÍCIO.

— VAI SER ÓTIMO! — DISSERAM TODOS.



MAIS TARDE, QUANDO A PROFESSORA CHEGOU NA CLASSE...

— QUE BELA SURPRESA! BEM QUE O NOSSO ARMÁRIO ESTAVA PRECISANDO DE ORDEM! AGORA SIM, VAI FICAR MUITO MAIS FÁCIL ENCONTRAR O QUE PRECISAMOS — DISSE DONA HELENA.

— É A CONTRIBUIÇÃO DO SEITON, O SENSO DE ORDEM! — EXCLAMOU FELÍCIO.

— O SENSO QUE CHEGOU PARA FICAR! — GRITARAM AS CRIANÇAS.

AS CRIANÇAS FICARAM TÃO ANIMADAS QUE, ENQUANTO ARRUMAVAM O ARMÁRIO,
COMPUERAM O RAP DO PROGRESSO. VOCÊ QUER CONHECÊ-LO?

A CHAVE DO SUCESSO,
E O SEGREDO DO PROGRESSO,
ESTÃO EM NOSSAS ATITUDES,
VOCÊ PODE ACREDITAR.

BASTA SER ORGANIZADO,
BASTA PRESTAR ATENÇÃO,
ORDEM É PROGRESSO SIM,
PROGRESSO É ORGANIZAÇÃO.

POR ISSO NÃO ESQUEÇA NUNCA,
ESTE SENSO ESPECIAL,
ORGANIZE SUAS COISAS,
POIS O "SEITON" É O CANAL.

É O SENSO DE ORDENAÇÃO,
DE ORDEM, DE ORGANIZAÇÃO,
É O SEITON SEMPRE PRESENTE,
MORANDO EM NOSSO CORAÇÃO.



— ISSO É REALMENTE MUITO TRISTE! — LAMENTOU DONA HELENA. — PORÉM, O MAIS TRISTE DE TUDO É SABER QUE ISSO PODERIA NÃO ACONTECER SE A POPULAÇÃO AJUDASSE!

— POIS É, SE A POPULAÇÃO ENTENDESSE REALMENTE O SENTIDO DO SEISOU. — AFIRMOU HIROSHI.

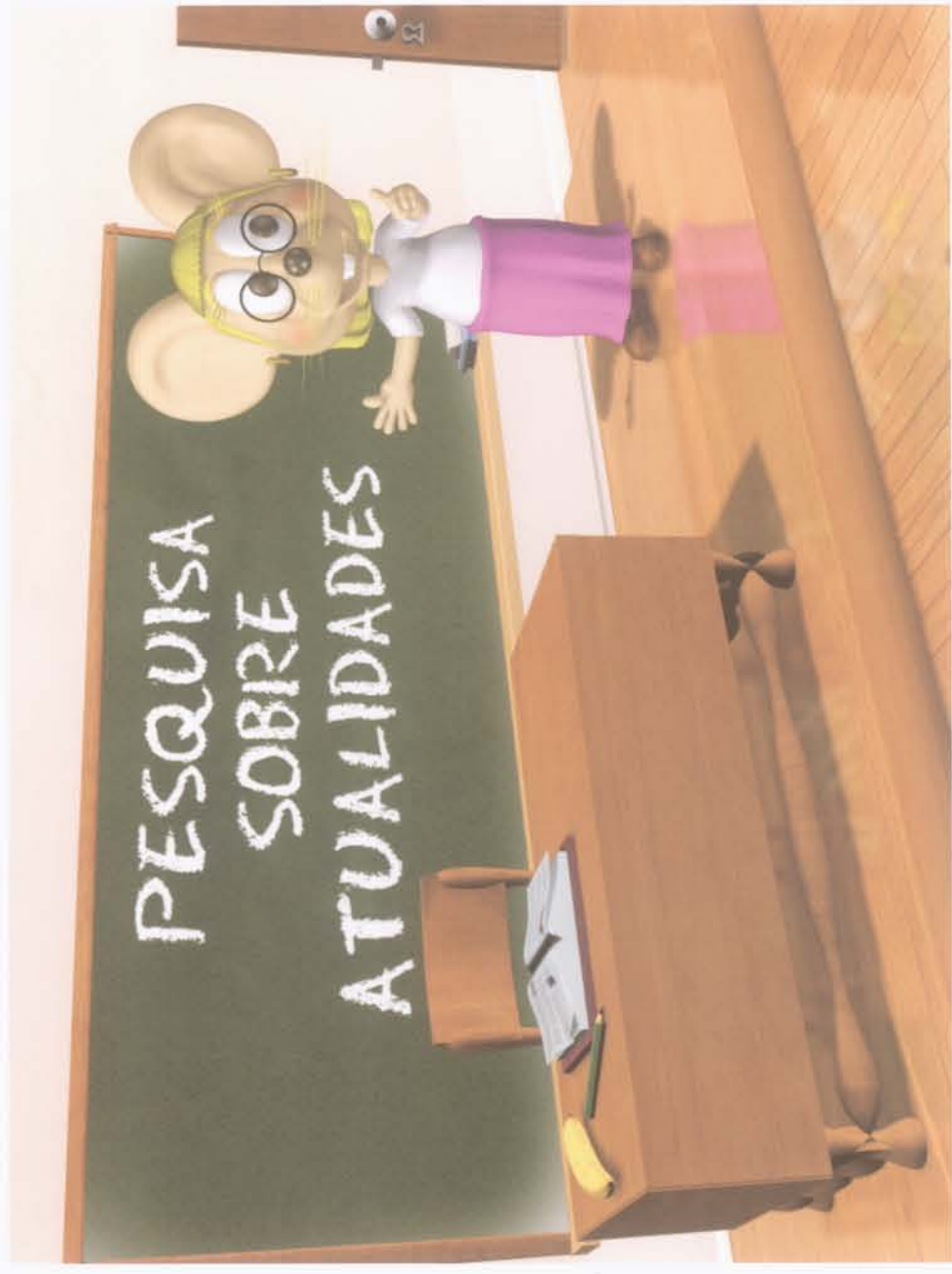


— ISSO MESMO, SEISOU, SENSO DE LIMPEZA! — GRITARAM AS CRIANÇAS.
— O QUE SIGNIFICA QUE DEVEMOS MANTER LIMPAS NOSSA CIDADE, NOSSAS PRAÇAS, NOSSAS RUAS. — DISSE FELÍCIO.



— NÃO JOGANDO PAPEL NO CHÃO, NÃO SUJANDO, NÃO PICHANDO... — ACRESCENTOU NINA.

— MANTENDO NOSSA CIDADE BONITA, PRESERVANDO NOSSO PATRIMÔNIO E AJUDANDO A EVITAR ENCHENTES, COMO A DA SEMANA PASSADA! — CONCLUIU NICO TARTECO.



— MUITO BEM! — CONCORDOU DONA HELENA. — E COMO PODEMOS APLICAR O SENSO DE LIMPEZA NA ESCOLA?

— JOGANDO TODO O PAPEL NO LIXO! — RESPONDEU NINA.

— NÃO DEIXANDO SOBRAS DE LANCHE ESPALHADAS PELO PÁTIO! — CONTINUOU FELÍCIO.

— JOGANDO TODOS OS RESTOS NO LIXO! — DISSERAM TODOS.